



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
10	عدد الصفحات	

الإحصاء الوصفي	اسم المادة	1.
2337110	رقم المادة	2.
3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
أولى	مستوى المادة	9.
الأول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الأول 2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الأول 2025/2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د. أحمد أبودوش، a.abudoush@ju.edu.jo، قسم علم النفس-الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. أحمد أبو دوش، a.abudoush@ju.edu.jo، قسم علم النفس- الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

20. وصف المادة

يعرض هذا المساق مبادئ في الإحصاء و تطبيقاته في ميدان علم النفس و الدراسات الاجتماعية. و يعرض المساق معلومات متخصصة في المواضيع التالية: طرق تلخيص و عرض البيانات الأولية (التوزيعات التكرارية و الرسوم البيانية)، مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال، المنينات) و مقاييس التشتت (الانحراف المعياري و التباين و نظرية التوزيع الطبيعي).

21 . نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1 يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجموعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات بين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويبيد التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. عرض مبادئ الإحصاء الوصفي وكيف يساهم في تحقيق الرصانة العلمية لعلم النفس.



2. كيفية جمع المعلومات بالأساليب الإحصائية.
3. التعرف على الطريقة التي يتم فيها تنظيم البيانات والمعلومات الإحصائية في الأوراق البحثية في علم النفس.
4. اكتساب مهارات استخدام أدوات التعليم المفتوح في الإحصاء الوصفي.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
		X	X		X	1
X		X	X	X		2
		X	X			3
X	X	X	X	X		4



. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتاج (10)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	نتائج تعلم البرنامج
										نتائج تعلم المادة
X	X	X		X	X	X	X	X	X	عرض مبادئ الإحصاء الوصفي وكيف يساهم في تحقيق الرصانة العلمية لعلم النفس
X	X		X	X			X	X		كيفية جمع المعلومات بالأساليب الإحصائية.
		X				X			X	التعرف على الطريقة التي يتم فيها تنظيم البيانات والمعلومات الإحصائية في الأوراق البحثية في علم النفس.
X	X			X		X		X		اكتساب مهارات استخدام أدوات التعليم المفتوح في الإحصاء الوصفي.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتاج التعلم المرتبطة بالموضوع	المحاضرة	الاسبوع
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	مدخل الى علم الإحصاء	1
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	الإحصاء الوصفي وأهميته	1.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	تطبيق عملي- كيفية تثبيت RStudio و الحزم الأساسية	1.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	أخلاقيات الباحث في الإحصاء	2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	أدوات العلم المفتوح في الإحصاء	2.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	أنواع العينات	2.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	أنواع المتغيرات و أنواع الفرضيات	3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	القيم الدالة إحصائياً	3.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	أنواع التوزيع و التوزيع الطبيعي	3.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الالتواء والتقاطع	4
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مقاييس النزعة المركزية وتعريفاتها	4.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مفهوم الوسط الحسابي حسابياً وفي برنامج RStudio	4.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مفهوم الوسيط وإيجاد قيمه حسابياً و في برنامج RStudio	5



علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مفهوم المنوال وقيمته حسابيا وفي برنامج RStudio	5.2	
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	9	مقاييس التثنت	5.3	
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الانحراف المعياري و الانحراف المطلق	6.1	6
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	المدى	6.2	
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	التباين	6.3	
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	الدرجات المعيارية (الزائفة، الثانية، الذكائية)	7.1	7
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	الدرجات المنينية و العشرية	7.2	
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الجداول التكرارية	7.3	

المنصة	*أساليب التدريس (و جاهي، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع	المحاضرة	الاسبو ع
The University of Jordan	امتحانات - وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	اختبار متممة الفصل-نظري	8
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	اختبار منتصف الفصل- عملي	8.1
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الاحتمالات	8.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الارتباط بيرسون	8.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	الارتباط سبيرمان	9
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	مفهوم الانحدار	9.1
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تنظيم البيانات 1	9.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تنظيم البيانات 2	9.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تنظيم البيانات 3	10
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تنظيم البيانات 4	10.1
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تمثيل البيانات بصرياً 1	10.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تمثيل البيانات بصرياً 2	10.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	تمثيل البيانات بصرياً 3	11
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تمثيل البيانات بصرياً 4	11.1
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تمثيل البيانات بصرياً 5	11.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	9	كتابة تقرير البيانات و تفسيرها بحسب	11.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2		12
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3		12.1
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4		12.2
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4		12.3
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	9		13
علام،ص،(2016)	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2		13.1



						نظام الجمعية الامريكية - النسخة السابعة		
	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مقارنة عملية بين RStudio و SPSS	13.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تطبيقات الإحصاء الوصفي العملية في علم النفس	13.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-8	مراجعة	14.1	14
	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-8	مراجعة	14.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-8	مراجعة	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
لا يوجد	السابع	1+2+3	مختلف موضوعات المادة	30	امتحان المنتصف
لا يوجد	السادس عشر	2+3+4	مختلف موضوعات المادة	50	الامتحان النهائي
E-Learning	التاسع	1-4	مختلف موضوعات المادة	20	الواجبات

24. متطلبات المادة

متطلبات المقرر

- امتحان منتصف الفصل: 30 درجة عملي و نظري
- الامتحان النهائي 50 درجة
- أعمال الفصل 20 درجة، من خلال تطبيقات على برنامج التحليل الاحصائي

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

(2019) Petrie, A, Sabin, C. Medical statistics at a glance

الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

البرامج الإلكترونية RStudio

الكتب: : صلاح ر، التحليل الاحصائي باستخدام لغة R (2016)

علام، ص، مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد أبو دوش التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----